

Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 «Сибирская сказка»

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - качества личности (не более 3-х):
 - самостоятельность
 - ответственность
 - коммуникабельность
 - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
 - умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;
 - умение выразить свои мысли, чувства, желания посредством речевого высказывания;
 - самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: проектная деятельность; сюжетно-ролевые игры; игры с правилами; социально – значимые акции; организация проблемных ситуаций и работа в малых группах с позиционным разделением; творческие мастерские, конкурсы, выставки.
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):
 - в действиях воспитателя
 - поддержка детской инициативы;
 - мотивационно - побудительная деятельность, создание условий для всестороннего развития дошкольников;
 - помощь в формировании речевых навыков.
 - в действиях дошкольника
 - умение выстраивать диалог, договариваться как со взрослыми, так и со сверстниками;
 - умение организовать игру, проявлять лидерские качества;
 - следовать общепринятым нормам и правилам.
4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.
12.09.2019 г.
5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	94%
понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей	94%
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей	81 %
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей	75 %
готовых показать открытое занятие/мероприятие	63 %